

2.4. Педагог способствует повышению имиджа педагогической профессии.

2.5. Педагог требователен по отношению к себе и стремится к совершенствованию теоретических знаний и практических навыков педагогического мастерства, в том числе касающихся норм нравственности. Для него характерны самонаблюдение, самоопределение и самовоспитание.

2.6. Для педагога необходимо постоянное обновление. Он занимается своим образованием, повышением квалификации и поиском инновационных методов работы. Эффективно использует научный потенциал для решения образовательных и воспитательных задач.

3. Педагогическому работнику запрещается:

- передача персональных данных учащегося и его родителей (законных представителей) третьей стороне без письменного разрешения родителей (законных представителей);
- разглашение сведений о личной жизни учащегося и его семьи;
- использовать выражения, осуждающие поведение и унижение в любой форме на родительских собраниях родителей, дети которых отстают в учебе;
- выносить на обсуждение родителей конфиденциальную информацию с заседаний педагогического совета, совещаний и т. п.;
- обсуждение с учащимися, родителями (законными представителями) методiku работы, выступления, личные и деловые качества своих коллег - педагогов, работников администрации;
- повышать голос, кричать на учащихся, родителей (законных представителей), работников Школы;
- нарушать требования федеральных государственных образовательных стандартов;
- допускать в общении с коллегами, родителями (законными представителями) и учащимися ненормативную лексику;
- допускать в социальных сетях Интернет обсуждение коллег, учащихся, их родителей (законных представителей) и размещать личные фотографии, не отвечающие нормам профессиональной этики педагога;
- курить в помещениях или на территории Школы, курить в присутствии учащихся;
- поручать родителям (законных представителей) сбор денежных средств, а также заниматься сбором денежных средств с учащихся и их родителей (законных представителей);
- сравнивать материальное положение семей учащихся;
- сравнивать результаты учебы учащихся в классе;
- допускать оскорбления учащимися друг друга в своем присутствии;
- допускать выражения, оскорбляющие человеческое достоинство учащегося независимо от его возраста;
- допускать в любой форме оскорбления, относящиеся к национальной или религиозной принадлежности учащегося;
- применять по отношению к учащимся меры физического или психологического насилия над личностью;
- допускать в любой форме оскорбления, выпады или намеки, касающиеся физических недостатков учащегося;
- выгонять (удалять) учащихся с занятий; в случае если учащийся дезорганизует работу группы, преподаватель может пригласить представителя администрации;
- выставять учащемуся оценку «2» за отсутствие учебника или учебного пособия;
- выставять учащемуся оценку «2» по предмету за нарушение дисциплины на занятии;
- посягать на личную собственность учащегося;
- определять учебные нагрузки, превышающие нормы предельно допустимых нагрузок, предусмотренных действующим законодательством для учащихся определенной ступени образования.

4. Основные требования поведения (этикета) педагогических работников

4.1. Нравственным долгом педагогического работника должны быть: добросовестное исполнение своих трудовых обязанностей, стремление быть старательным, организованным, ответственным, поддерживать свою квалификацию на высоком уровне, знать и правильно